



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

{ أسئلة اثرائية }

اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

لمادة: التربية الإسلامية

مجابة

الصف: السابع

اسم الطالبة: \_\_\_\_\_

2021-2020

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

المجال الأول: القرآن الكريم:

السؤال الأول : بيني معاني المفردات التالية:

المفردات والتراكيب	المعنى
لَا يَسْخَرَنَّ	
وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ	
وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ	
الظَّنِّ	
وَلَا يَجَسَّسُوا	
وَلَا يَغْتَبَّ	
أَكْرَمَكُمْ	
أَنْفُسَكُمْ	

السؤال الثاني: اختاري الإجابة الصحيحة:

الخلق المذموم الذي نهى عنه الله تعالى بقوله: ﴿يَسَّ الْأَسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾ هو:

« الغيبة.	<input type="checkbox"/>
« التجسس.	<input type="checkbox"/>
« الظن السيئ.	<input type="checkbox"/>
« التنابز بالألقاب.	<input type="checkbox"/>

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الإعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

معيار التفاضل بين الناس عند الله تعالى، هو:	
« المال.	
« الجمال.	
« العشيرة.	
« التقوى.	

السؤال الثالث:

أ- علي : النهي عن السخرية من الآخرين.

لان قد يكون المستهزئ به أفضل وأعظم قدراً عند الله تعالى

ب - علي : خلق الله الناس وجعلهم شعوباً وقبائل .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

السؤال الرابع: قال تعالى:

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ﴾

أ- استنتجى الأخلاق المذمومة التي ينهانا الله تعالى عنها في الآية الكريمة.

الظن - التجسس - الغيبة

ب- قال تعالى: ( وَلَا يَغْتَبَ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ )  
بما شبه الله تعالى المغتاب لأخيه المسلم في الآية.

شبه القرآن الكريم غيبة المسلم بأكل لحمه وهو ميت - ووجه الشبه انتهاك حرمة المسلم وهو لا يشعر وفي هذا التشبيه تنفير للمسلمين

ج- فسري قوله تعالى: ( وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ ).

لا يعب بعضكم بعضاً - ومثاله الإشارة للاخرين بالعين أو بالرأس أو بالشفاه

هذه الأسئلة لا تغني أبدأ عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

## المجال الثاني: الحديث الشريف:

### السؤال الأول :

أ- اكمل الحديث الشريف :

عن تميم بن أوس الداري رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : **الدين لنصيحة قلنا لمن ، قلنا لمن ؟ : قال ، لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين و عامتهم**

- ب- اذكر ما تعرفينه عن راوي الحديث :

اسمه : **تميم بن أوس بن خارجة الداري**

إسلامه: **قدم وفد من الداريين إلى المدينة عام 9 هـ وفيهم تميم وأخو فأسلموا**

فضله: **كان عبداً ، قارئاً متديراً لكتاب الله تعالى**

وفاته : **توفي في بلاد الشام بأرض فلسطين ، عام ٤٠ هـ**

### السؤال الثاني:

- اذكر مجالات النصيحة مع الشرح .

**النصيحة لله : الإيمان به - الالتزام بأوامره واجتناب نواهيه - الإخلاص في عبادته .**

**النصيحة للنبي : الإيمان به طاعته - اتباع سنته .**

**النصيحة للقرآن : الإيمان به - تلاوته وعدم هجرة .**

**لحكام المسلمين : معاونتهم على الحق - الدعاء لهم بالخير والتوفيق .**

**لعامة المسلمين : محبة الخير لهم - ستر عيوبهم - إرشادهم إلى مصالحهم**

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



## مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

### السؤال الثالث :

أ- اذكر آداب النصيحة مع الشرح.

إخلاص النية: ان تكون نية الناصح ابتغاء مرضاة الله فلا يجوز أن تكون نية الناصح الفضيحة أو التشهير

الستر وعدم الفضيحة: لان الانسان لا يحب الفضيحة ، ويؤذيه الكلام عن اخطائه امام الآخرين فالمؤمن يستر وينصح.

الرفق واللين: لان الغلظة و القسوة تنفر الناس من الناصح ومن النصيحة و قد امر الله ان تكون الدعوة و النصيحة بطريقة حسنة .

ب -الأصل في النصيحة أنها فرض كفاية. وقد تصبح فرض عين في حالات فما الحالات التي تكون فيها النصيحة فرض عين؟

عند طلب النصيحة

عند رؤية منكر سكت عنه الناس

عند العلم بخاطر لم يعلمه أو يفطن

ج- ما الحالات التي تكون فيها النصيحة فرض كفاية ؟

إذا قام بها البعض

### السؤال الرابع :

أ- عللي : أهمية الستر وعدم الفضيحة عند النصيحة.

لان الانسان لا يحب الفضيحة ويؤذيه الكلام عن اخطائه أمام الآخرين

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

ب - ما النتيجة المترتبة على استخدام القسوة والغلظة في النصيحة .  
تنفير الناس من الناصح ومن النصيحة

ج - عرفني الغضب .  
ثوران في النفس يحملها على الرغبة

السؤال الخامس :

أ- أذكرني مظاهر الغضب مع الشرح .

1- الهيئة: تغير اللون ، احمرار العينين ، وتغير الخلق

2- اللسان : التلفظ بالألفاظ القبيحة ، والشتم و الكلام الفاحش

3- الجوارح : كالضرب و الإيذاء للنفس ، وتمزيق الثياب والتكسير

4- القلب : كالحقد و الكره : مما يؤدي صاحبها و الآخرين

ب - اذكرني وسائل علاج الغضب .

1- الاستعاذه بالله من الشيطان الرجيم .

2- السكوت .

3- تغير الحالة .

4- الموضوع .

5- تذكر مفسد الغضب و اثاره .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

السؤال السادس :

علي تكرار النبي صلى الله عليه وسلم قوله لا تغضب.

لان الغضب من مصادر الشر وهو طريق إلى الكثير من المشاكل والمفاسد

السؤال السابع :

أ - اذكر معنى الكلمات التالية :

اوصني : عظني وانصحي

ردد : كرر

مراراً : مرات عدة

ب - اكمل الفراغ بما يناسبه :

كان أبو هريرة من أكثر الصحابة حفظاً للحديث بسبب ملازمته للنبي و بركة دعاء النبي له

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.





مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

### المجال الثالث: العقيدة الإسلامية :

السؤال الأول :

اختاري الإجابة الصحيحة:

1- ما الحكمة من ذكر أشراف الساعة وتعلمها :

معرفة أمور علمية جديدة

تحديد موعد يوم القيامة

الإخبار عن أحوال الأمم السابقة

تنبية الغافلين والحث على التوبة

2- من أهم أشراف الساعة التي وقعت :

ظهور الشمس من مغربها

ظهور المسيح الدجال

بعثة النبي صلى الله عليه وسلم

نزول عيسى عليه السلام

السؤال الثاني:

أ- اذكرى اشراف الساعة الكبرى .

1- خروج المسيح الدجال .

2- نزول نبي الله عيسى ابن مريم .

3- خروج يأجوج و مأجوج .

4- طلوع الشمس من مغربها .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



## مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

ب- اذكرى أشراف الساعة الصغرى مع ذكر الأدلة .

- 1- بعثة النبي { بعثت انا و الساعة كهاتين ، وأشار بالسبابة و الوسطى }
- 2- انشقاق القمر { اقتربت الساعة و انشق القمر }
- 3- قبض العلم و انتشار الجهل .

السؤال الثالث :

علي: أخفى الله تعالى موعد الساعة عن جميع خلقه .

حتى يستمر الإنسان في البناء والعمل ، ولا يؤجل أعماله الصالحة إلى آخر عمره . وبذلك يتحقق مفهوم الاستخلاف في الأرض بإعمارها .

السؤال الرابع :

أ – ما الحكمة من ذكر أشراف الساعة ؟

- 1- تنبيه الغافلين
- 2- الحث على التوبة
- 3- الاستعداد ليوم الحساب .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رؤيتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

## ب - اذكري واجب المسلم تجاه أشراف الساعة.

- 1 - ان يستبشر بما أخبر به النبي إذا ظهرت علامة جديدة ، فيزداد إيمانه
- 2 - يستمر في عمله و تقديم رسالته في الحياة .
- 3 - يذكر الناس بأن هذه العلامات من دلائل صدق النبوة .

## ج - وضح أهم فرق بين أشراف الساعة الصغرى والكبرى .

أشراف الساعة الصغرى: تكون قبل الساعة بأزمان متطاولة وتكون في الأمور المعتادة .

أشراف الساعة الكبرى : قبل الساعة بزمن قصير تكون في الأمور الغير معتادة .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

**المجال الرابع: الفقه الإسلامي :**

**السؤال الأول :**

أ- اختاري الإجابة الصحيحة مما يأتي :  
حكم صوم رمضان:  
سنة.

**فرض.**

سنة مؤكدة.

غير جائز.

ب - عرفي الصوم لغة وشرعاً .

**لغة : الإمساك**

شرعاً : الإمساك عن الطعام و الشراب و سائر المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس تقرباً إلى الله تعالى .

ج - ما هو ركن الصوم .

**الإمساك**

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

السؤال الثاني :

أ - وضح الحكم في الحالات الآتية :

صيام غير المسلم :

**الحكم : غير جائز**

نسي أنه صائم فأكل في نهار رمضان :

**الحكم: يتم صومه و لا شئ عليه .**

إفطار المسافر سفر طويل :

**الحكم :يجوز له الإفطار ويقضي يوماً مكانه**

رجل مرض مرضاً لا يرجى شفاؤه :

**الحكم: يجوز له أن يفطر ، و يدفع فدية طعام مسكين عن كل يوم.**

ب- عددي مبطلات الصوم .

1 - الأكل أو الشرب متعمداً

2 - التقبؤ متعمداً

3 - الجنابة

4 - الحيض والنفاس

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

ج - عددي اثنتين من شروط صحة الصوم وشروط وجوبه .

شروط الوجوب: 1 ..الإسلام .. 2 .....العقل .... -

شروط الصحة: 1 ..... النية ..... 2 .....طهارة المرأة ..... -

السؤال الثالث:

أ- اذكرى الأعذار المبيحة للإفطار في رمضان ؟

1 - المريض

2 - المسافر

3 - الحامل و المرضع

اذكري فوائد الصوم .

1 - طاعة الله و الأمتثال لأوامره .

2 - حمل النفس على الصبر

3 - استتار حال المحرومين من الفقراء

ج - اذكرى سنة من سنن الصوم مع الدليل .

1- تعجيل الفطر : قال رسول الله : (لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر )

2- السحور ( قال رسول الله تسحرو فإن للسحور بركة )

3- الإكثار من الدعاء :

هذه الأسئلة لا تغني أبدأ عن الدراسة من الكتاب .



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

د - اذكري مكروهات الصوم .

- 1- المبالغة في المضمضة و الاستنشاق
- 2- ما يضعف القدرة على الصيام : ( الحجامَة – التبرع بالدم .....)
- 3- تذوق الطعام

المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية :

السؤال الأول :

1- خرج النبي ﷺ إلى بني النضير ليستعين بهم في:

قتال قريش.

دفع الدية.

قتال بني قريظة.

بناء المسجد.

2- حدثت غزوة بني قريظة سنة:

3هـ

2هـ

5هـ

4هـ

3- السبب المشترك لغزوات النبي صلى الله عليه وسلم ضد يهود المدينة هو:

نقض العهد من اليهود .

محاولة اليهود قتل النبي.

حب المسلمين في توسيع أرضهم .

رغبة المسلمين في السيطرة على أموال اليهود .

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

1- الصحابي الجليل الذي حكم على يهود بني قريظة بقتل رجالهم وسبي نساءهم وتوزيع أموالهم هو:

سعد بن معاذ رضي الله عنه  
علي بن أبي طالب رضي الله عنه

أبو هريرة رضي هلا عنه  
عمر بن الخطاب رضي الله عنه

السؤال الثاني :

أ- رتبي الغزوات الآتية حسب الأقدم زمناً، مع ذكر تاريخ الغزوة .  
غزوة بني النضير - غزوة بني قريظة - غزوة بني قينقاع.

غزوة بني قينقاع 2 هـ غزوة بني النضير 4 هـ غزوة بني قريظة 5 هـ

ب - قارني بين غزوة بني قريظة وغزوة بني النضير وغزوة بني قينقاع: من حيث السبب والنتيجة :

الغزوة	سبب الغزوة الرئيس والمباشر	سبب مشترك لغزوات اليهود	نتيجة الغزوة
غزوة بني قينقاع	قتل رجل مسلم وكشف عورة امرأة مسلمة	نقض العهد مع المسلمين	طردهم من المدينة المنورة
غزوة بني النضير	رادوا قتل النبي ص	نقض العهد مع المسلمين	طردهم من المدينة المنورة
غزوة بني قريظة	نقض العهد والوقوف مع الأحزاب ضد النبي ص	نقض العهد مع المسلمين	قتل الرجال، وتقسيم الأموال، وسبي الذري

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب.

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.





# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راق بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

--	--	--	--

ج - بماذا حكم سعد بن معاذ على يهود بني قريظة.  
قتل الرجال ... 2.... - تقسيم الأموال..... 3.. - سبي الذراري .

المجال السادس : الآداب والأخلاق الإسلامية :

السؤال الأول :

أ- اذكر مفهوم الشجاعة.  
ثبات القلب عند المخاوف ، والإقدام على أمر محمود

ب- أعط مثال على:

شجاعة النبي:

...

شجاعة الصحابة: .....

.....

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.



# مدرسة الأندلس الابتدائية الاعدادية الثانوية الخاصة للبنات



العام الأكاديمي 2020-2021

رويتنا: تنشئة جيل واع بالعلم متفوق به، راقٍ بالقيم والأخلاق، معتر بوطنه، أصيل بعقيدته، متواصل عالمياً.

ج - وضحي الفرق بين الشجاعة والتهور بذكر مثال على كل منهما.

الشجاعة: ثبات القلب عند المخاوف والإقدام على أمر محمود، مثل الجهاد في سبيل الله تعالى .

التهور: جرأة على أمر ال قيمة لهن مثل قيادة السيارة بسرعة عالية.

السؤال الثاني :

أ- عددي صورتين من صور الشجاعة مع ذكر مثال لكل نوع .

الشجاعة في مجاهدة النفس ..... المثال: ..... الحرص على الطاعة والابتعاد عن المعاصي...

2 ..... - الشجاعة في القول ..... المثال: .... وذلك بقول الحق وتقديم النصح والاعتراف بالخطأ

ب- اذكر في فائدتين من فوائد الشجاعة - اذكر فائدتين من فوائد ال شجاعة .

1- الهمة العالية 2 - الثبات والشجاعة .

المعلمة	المنسقة	النائبة الأكاديمية	مديرة المدرسة
عهدود القصاص	آمنة فرحات	شيماء محمد أحمد	يسر محمد سعيد

هذه الأسئلة لا تغني أبداً عن الدراسة من الكتاب .

رسالتنا: تنمية الطالبات معرفياً ومهارياً ووجدانياً واجتماعياً ونفسياً على القيم الإسلامية وثوابت المجتمع.